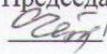
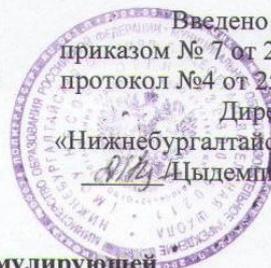


«Утверждаю»
Председатель УС
 /Чердонова С.И./

«Согласовано»
Председатель ПК школы
 /Очирова О.И./

Введено в действие
приказом № 7 от 26.02.2010г
протокол №4 от 25.02.2010г.
Директор МОУ
«Нижебургалтайская СОШ»
 /Дзидемпилова Д.П./



Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОУ «Нижебургалтайская СОШ» Джидинского района РБ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.
- 1.2. Настоящее положение основывается на положениях Модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Минобрнауки России.
- 1.3. Положение определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) для педагогических и руководящих работников и может быть применено в отношении иных категорий работников общеобразовательных учреждений.
- 1.4. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ:
 - обязательное участие Наблюдательного и Управляющего Совета общеобразовательного учреждения в распределении стимулирующей части ФОТ;
 - связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
 - дифференциация размера выплат работникам общеобразовательного учреждения из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности их труда;
 - публичность институционально закрепленных на уровне общеобразовательного учреждения показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника общеобразовательного учреждения;
 - коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника общеобразовательного учреждения с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, Наблюдательного и Управляющего Совета;
 - балльный характер учета результатов работы сотрудников общеобразовательных учреждений для распределения стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения;
- 1.5. Порядок и критерии распределения стимулирующей части ФОТ могут изменяться не чаще одного раза в год после вступления соответствующих изменений в локальных актах общеобразовательного учреждения и коллективном договоре.

- 1.6 Распределение стимулирующей части ФОТ согласовывается Наблюдательным и Управляющим советом и утверждается приказом руководителя.
- 1.7 Распределение стимулирующей части ФОТ фиксируется в виде таблицы, в которой указаны: фамилии и инициалы сотрудников, количество набранных баллов по итогам оценки результатов и качества их труда, размер ежемесячной стимулирующей выплаты
- 1.8 Выплаты сотрудникам из стимулирующей части ФОТ производятся ежеквартально в соответствии с последним проведенным распределением и на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.
- 1.10 Общий Стимулирующий фонд (ФОТс) делится на педагогический(ФОТс-П) и учебно-вспомогательный/технический(ФОТс-УВП/Т), где ФОТс-П предназначается для выплат педагогическому персоналу школы, а ФОТс-УВП/Т для выплат учебно-вспомогательному и техническому персоналу школы.

$ФОТс = ФОТс-П + ФОТс-УВП/Т$, где фонд учебно-вспомогательного и технического персонала составляет не более 10% от ФОТс.

- 1.11. Работник, на которого наложено дисциплинарное взыскание согласно условиям ТК РФ, лишается права на получение стимулирующей части ФОТ педагогических работников общеобразовательных учреждений вплоть до отмены взыскания.
- 1.12. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников ОУ и должны выплачиваться одновременно с базовой частью заработной платы. Выплаты стимулирующего характера не производятся в дни отсутствия работника по временной нетрудоспособности, нахождения в отпусках (по рождению и уходу за ребенком, очередного и дополнительного отпуска).
- 1.13. Для вновь принятых работников, результаты их деятельности в других ОУ не являются основаниями для распределения выплат стимулирующего характера.
- 1.14. Решения о материальном стимулировании работников по любым основаниям могут быть приняты только в пределах размера стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, принятого на текущий финансовый год. На цели материального стимулирования не допускается использование средств, направляемых на учебные расходы и базовую часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.
- 1.15. Сумма экономии средств от доли стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемой на стимулирующие и единовременные выплаты за успехи в педагогической деятельности, переносится на другой квартал и не может быть перераспределена между иными долями стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемыми на иные виды материального стимулирования. Сложившаяся к концу финансового года экономия средств стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемой на материальное стимулирование обеспечения качества образования, распределяется Наблюдательным советом в виде дополнительных выплат между работниками, достигшими в течение года наивысших положительных результатов педагогической деятельности и проявившими наибольшую активность в процедурах управления качеством образования в образовательном учреждении.

2. Оценка качества и результативности труда педагогических работников

- 2.1. Оценка качества и результативности труда педагогических работников осуществляется на основании утвержденных на уровне ОУ показателей качества и результативности.
- 2.2. Результативность и качество труда педагогических работников измеряется по учебным и неучебным результатам учащихся.
- 2.3. Показатели качества и результативности деятельности педагогических работников определяются по трем основным направлениям:
 - учебная результативность учащихся;
 - результаты внеурочной деятельности учащихся;
 - эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя;

3. Критерии стимулирования педагогических работников МОУ Джидинского района

критерии	индикаторы	измерители	Баллы
1.Учебная результативность учащихся	1.Результаты учащихся в олимпиадах, конференциях.	Российский уровень:	до 10
		-1 место	до 8
		- 2 место	до 6
		- 3 место	до 4
		-участие	до 4
		Республиканский уровень:	до 6
		-1 место	до 5
		- 2 место	до 4
		- 3 место	до 2
		-участие	до 2
		Районный уровень:	до 4
		-1 место	до 3
		- 2 место	до 2
		- 3 место	до 1
		-участие	до 1
Школьный уровень:	2		
1 место	1,5		
2 место	1		
3 место			
	2Результат итоговой аттестации учащихся	По результатам ЕГЭ: количество учащихся, набравших более 70 баллов	3 б. на одного ученика в ЕГЭ
		По результатам ГИА: количество учащихся, получивших оценки «4» и «5»	1 б. на одного ученика в ГИА

	3. Независимое тестирование	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5»	Муниципальный, республиканский уровень – 0,5 б. на одного ученика
	4. Опросы родителей, учащихся, результаты внешней экспертизы	Удовлетворенность работой учителя : более 50%	До 3
2. Результаты во внеурочной деятельности	1. Конкурсы социальных, сетевых проектов (на уровне класса, группы)	Российский уровень: 1 место	7
		2 место	6
		3 место	5
		Республиканский уровень: 1 место	5
		2 место	4
		3 место	3
		Районный уровень: 1 место	3
		2 место	2
		3 место	1
	2. Выставки, творческие конкурсы	Районный уровень: 1 место	3
		2 место	2
		3 место	1
		Республиканский уровень: 1 место	5
		2 место	4
		3 место	3
	3. Спортивные соревнования	Районный уровень: 1 место	3
		2 место	2
		3 место	1
		Республиканский уровень: 1 место	5
		2 место	4
		3 место	3
		Российский уровень: 1 место	7
		2 место	6
		3 место	5
	4. Проведение внеклассных мероприятий высокого качества с выходом в социум, повышающих имидж школы	По результатам отзывов	до 3

3.Эффективность инновационной деятельности учителя	1.Конкурсы профессионального мастерства:	Российский уровень: 1 место	8
		2 место	7
		3 место	6
		-участие	5
		Республиканский уровень: -1 место	6
		- 2 место	5
		- 3 место	4
		-участие	3
		Районный уровень: -1 место	4
		-2 место	3
		-3 место	2
			-участие
	2.НПК (участие)	Российский уровень	до 3
		Республиканский уровень	до 2
		Районный уровень	до 1
3.Опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность.	Продукт деятельности, активное участие в разработке программы развития ОУ, работа в творческих группах, апробация экспериментальных программ, технологий обучения по проекту	до 5	
4.Мероприятия по обобщению, распространению передового педагогического опыта (открытые уроки, конференции, круглые столы, семинары, педсоветы,)	Республиканского уровня	До 8	
	Районного уровня	До 5	
	Школьного уровня	До 3	
	5. Участие в экспертизах	Республиканского уровня	2
		Районного уровня	1

	6. Наличие публикаций (Выпуск методических пособий, публикации по научной деятельности, по проектной деятельности, статьи)	российский уровень	До 8
		республиканский уровень	До 5
		районный уровень	До 3
	6.Повышение квалификации (курсы)	Удостоверения, сертификаты	До 3